

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 25 с. Чалдонка
Могочинского муниципального округа Забайкальского края

**ПРИНЯТ на Совете школы от
05.02.2025, протокол № 1**

**Утвержден приказом директора
МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка
от 05.02.2025 № 3**

Отчет о самообследовании

муниципального общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 25 с. Чалдонка
Могочинского муниципального округа Забайкальского края за 2024 год

с. Чалдонка, 2024

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 с.Чалдонка Могочинского муниципального округа Забайкальского края проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 с.Чалдонка Могочинского муниципального округа Забайкальского края была создана в 1968 году. Социокультурное окружение: сельская местность, недостаток культурно-просветительных учреждений, удаленность от районного центра, не высокий образовательный уровень у родителей. В настоящее время в школе обучается 22 учащихся.

Целями проведения данного самообследования являются:

- анализ процесса реализации на практике Концепции развития школы;
- установление приоритетов методической, учебной и воспитательной работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2024 календарного года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.1. Общие сведения о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 25 с.Чалдонка Могочинского муниципального округа Забайкальского края основана в 12.02.1968 года. Юридический адрес: 673771 Забайкальский край Могочинский район с.Чалдонка Улица Школьная 7.

В настоящее время в школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Лицензия от 24.10.2014 года № 147 серия 75Л01 № 0000523 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Свидетельство об аккредитации от 18.05.2015 № 67 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Устав школы утвержден Постановлением администрации Могочинского муниципального округа от 03.04.2024 г. № 487

Все правоустанавливающие документы размещены на сайте школы.

1.2. Концепция развития школы

МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка рассматривает себя как часть единой системы образования района и края. Поэтому приоритеты ее развития полностью соответствуют стратегическим приоритетам развития образования

1. Достижение новых качественных образовательных результатов.

2. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта года.
3. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников.
4. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Самоопределение и социализация детей.
6. Развитие системы дополнительного образования
7. Продвижение опыта образовательной системы района.

Развитие школы опирается на понимание образования как ведущей социальной деятельности общества, развитие которой направлено на достижение следующих эффектов:

- консолидация общества в условиях роста его разнообразия;
- повышение роли образования как механизма социальной стратификации общества;
- формирование гражданской идентичности личности;
- взаимопонимание и доверие друг к другу представителей различных социальных групп, религиозных и национальных культур;
- конкурентоспособность личности, общества и государства.

Анализ сильных и слабых сторон деятельности школы показал, что ее развитие в системевзаимодействия всех образовательных учреждений района будет эффективным при соблюдении следующих принципов:

- открытая и адаптивная школа, реализующая программы открытого образования, предоставляющая широкие возможности выбора для каждого участника образовательного процесса;
- школа, гуманистически ориентированная, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса;
- школа, гарантирующая защиту прав личности на образование и способствующая социальной и профессиональной адаптации выпускников;
- школа, позволяющая достигнуть стабильных высоких образовательных результатов и высокого уровня профессиональной педагогической деятельности;
- школа, основанная на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах всех участников образовательного процесса;
- школа, демократически управляемая, с привлечением общественности и муниципальных органов власти к ее поддержке и развитию.

Достижение целей, сформулированных в Концепции развития школы, осуществляется в рамках требований ФГОС в соответствии с Концепцией развития школы на 2023 -2028г.г..

В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Концепции развития школы.

1.3. Организационно-правовое обеспечение

В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Концепции развития школы. Особое внимание было уделено разработке документов, регламентирующих участие ОУ в федеральной программе внедрения наставничества: принято на Педагогическом совете и утверждено приказом директора школы. Положение о наставничестве в образовательном учреждении, изданы приказы в соответствии с рекомендуемым перечнем. Список правоустанавливающих документов и нормативных документов, регламентирующих работу школы размещён на сайте школы.

1.4. Основные достижения школы за последние 3 года

Контингент обучающихся на 31.12.2024 составил 22 человека, в том числе 8 учащихся начальной школы и 14 учащихся основной школы (из них детей с ОВЗ – 2, ребенок – инвалид – 1).

Основными достижениями школы за прошедшие 3 года являются:

- Ремонт кабинета в рамках проекта «Цифровой образовательной среды»
- Оснащение пищеблока вентиляцией и подвод горячего и холодного централизованного водоснабжения
- Прохождение курсовой подготовки по направлениям «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»

1.5. Структура управления деятельностью образовательной организации

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

1.6. Право владения. Материально-техническая база образовательной организации

С 12 февраля 1968 года образовательная деятельность осуществляется по адресу с.Чалдонка улица Школьная 7.

Библиотека

Достижение современных целей образования невозможно без обеспечения обучающихся и педагогов достаточным количеством учебной литературы.

В здании школы имеется библиотека и книгохранилище для учебной литературы.

Библиотека школы имеет место, где ученики и педагоги могут получить учебную и художественную литературу домой - абонемент. Библиотека полностью обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд - один из важнейших факторов успешной работы любой библиотеки, а школьный – в особенности.

Фонд школьной библиотеки составляют 7292 экземпляра, из них: учебная литература – 2607 экз. и художественная и справочная литература - 4685 экз.

При приобретении книг для библиотеки приоритет отдается учебникам.

В 2024 году был приобретен полный комплект учебников для 3-4 классов; обновлены комплекты учебников для 7-9 классов.

Имеющихся учебников достаточно для 100% обеспечения обучающихся с 1 по 9 классы.

Востребованность библиотечного фонда достаточно высока: библиотека зарегистрировала 60 читателей (обучающиеся и сотрудники школы). В фонде библиотеки имеются CD и DVD диски, позволяющие получать обучающимся дополнительную информацию. Ведется систематическая работа по пополнению библиотечного фонда.

В МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка:

Кабинетов – 11

Компьютерных классов – 1.

Кабинет технологии – 1.

Административное помещение – 2.

Служебных помещений – 3.

Спортивных залов – 1.

Библиотека – 1.

Столовая – 1.

Имеющихся помещений достаточно, чтобы обеспечить проведение всех уроков, занятий дополнительного образования в количестве, предусмотренном образовательной программой МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах 1/54

Количество мобильных компьютерных классов 10/28

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ - да

Количество обучающихся на один компьютер - 1.

Выход компьютеров в интернет 100%. Общее количество мультимедийных проекторов - 5. Общее количество интерактивных досок – 1.

Материально-техническое оснащение школы не полностью соответствует требованиям ФГОС. Классы оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами и выходом в Интернет. Введен электронный документооборот: все рабочие места педагогов имеют соответствующее оборудование. Введены электронные и отменены бумажные классные журналы, все ученики имеют электронные дневники, регистрация родителей на портале электронных дневников составляет 100%. Созданы условия для проведения на современном уровне уроков всех предметов, для внеурочных занятий с использованием ИКТ.

На 2025 год запланировано дальнейшее совершенствование материальной базы: образовательного учреждения – закупка кабинета ОБЗР и Труд (технология), планируется уличное освещение.

1.7. Анализ контингента обучающихся.

Контингент образовательного учреждения на 01.01.2024 составляет 22 человека, в том числе: мальчиков – 13 мальчиков и 9 девочек.

Обучающиеся - инвалиды	1
Обучающиеся с ОВЗ	2
Группы детей по социальному положению в семьях	
Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	4
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	
Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП)	0
Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании	
Занимаются кружках, секциях в ОУ	22
Занимаются кружках, секциях вне ОУ	0

2. Организация учебного процесса. Учебный план. Образовательные программы

Учебно-воспитательный процесс в начальной, основной школе организуется на условиях, определяемых ФГОС, требованиями СанПиН, Уставом школы №25, ООП НОО и ООП ООО. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливались в 2024 году на основании решений Министерства Просвещения Российской Федерации.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2–9-ый классы – 34 учебные недели.

Учебный план МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка для 1 – 4 класса на 2024-2025 учебный год является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, утвержденной приказом директора № 35-3 от 31.08.2024.

Учебный план МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка для 5-7 классов на 2024/25 учебный год является частью основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее ФГОС-2021), вступающих в силу с 01.09.2022 года (приказ Министерства просвещения от 31.05.2021, № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», утвержденной приказом директора № 35-2 от 31.08.2024.

С 1 сентября 2024 года обучение организовано:

- в 1-4 и 5-7 классах по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с новыми образовательными стандартами начального и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 и от 31.05.2021 № 287;

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 25 с.Чалдонка Могочинского муниципального округа Забайкальского края на 2023–2024 учебный год составлен в соответствии с документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021г. №287);
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв.приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370);
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
5. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
7. Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
8. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ООШ №25 с. Чалдонка, утвержденная приказом № 36-3 от 04 сентября 2024г.;

9. Устав МОУ ООШ №25 с. Чалдонка, утвержденный постановлением администрации Могочинского муниципального округа от 3 апреля 2024 года № 487.

Учебный план МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка на 2024 – 2025 учебный год предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

Учебный план МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

В 2024-2025 учебном году МОУ ООШ № 25 с.Чалдонка будет работать в следующем режиме:

Учебный год начинается 02.09.2024 г.

Школа устанавливает следующие сроки школьных каникул:

- Осенние каникулы, в течение 8 дней с 28 октября по 04 ноября 2024 года;
- Зимние каникулы, в течение 14 дней с 30 декабря по 12 января 2025 года;
- Весенние каникулы, в течение 7 дней с 24 марта по 30 марта 2025 года;
- Дополнительные каникулы для обучающихся первого класса (при условии полного прохождения программного материала на данный период времени) в течение 7 дней с 10 по 16 февраля 2025 года, начало занятий с 17 февраля 2025 года.

Продолжительность учебной недели в 1-9 классах составляет 6 дней. Занятия проходят в одну смену. Начало уроков в 9-00. Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

Продолжительность уроков в школе в 1 классах – 35 минут, в во 2-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен:

- I перемена – 20 минут,
- II перемена - 10 минут,
- III перемена – 10 минут,
- IV перемена – 20 минут,
- далее – 10 минут.

Расписание звонков для обучающихся 5–9-х классов

- **1-й урок: с 9-00 – 9-40**
- *Перемена 20 минут*
- **2-й урок: с 10-00 – 10-40**
- *Перемена 10 минут*
- **3-й урок: с 10-50 – 11-30**

- *Перемена 10 минут*
- **4-й урок: с 11-40 – 12-20**
- *Перемена 20 минут*
- **5-й урок: с 12-40 – 13-20**
- *Перемена 10 минут*
- **6-й урок: с 13-30 – 14-10**

Занятия проходят в одну смену. Начало уроков в 9-00. Дополнительные занятия (кружки), внеурочная деятельность начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков.

Факультативные занятия по учебному плану не предусматриваются.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по четвертям.

Для реализации образовательной программы выбраны:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной

организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

3. Качественные характеристики педагогического состава школы

В школе работает 13 педагогов.

№ п/п	Качественные характеристики	Кол-во человек	(%) от общего числа педагогических работников
1.	Высшее образование	7	54%
2.	Среднее специальное	6	46%
3.	Заслуженный учитель России	0	0
4.	Почётный работник общего образования РФ	0	0
5.	Ветеран труда	0	0
6.	Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
7.	Учителя, имеющие I квалификационную категорию	2	15,4%
8.	Отличник народного просвещения	0	0

4. Анализ качества образовательной деятельности

в 2023/2024 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 3 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	%	Закончили 9 класс		
		Аттестат с отличием		
	9 кл.	КОЛ-ВО	%	Количество выпускников

2021-2022	100%	1	33,3%	3
2022-2023	100%	1	16,6%	6
2023-2024	100%	1	33,3%	3

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)		
	1-4 классы	5-8 классы	9 класс
2021-2022	100/43%	100/46%	100/45%
2022-2023	100/44,2%	100/45,8%	100/48%
2023-2024	100/44,6%	100/46,2%	100/52%

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Изменения результатов успеваемости и качества знаний на всех ступенях обучения (по сравнению с прошлым учебным годом) объясняются следующими факторами:

- на I ступени отмечаются повышение качества знаний и стабильные показатели успеваемости, что является результатом целенаправленной работы коллектива учителей начальной школы;
- на II ступени отмечается повышение показателей успеваемости, что обусловлено контингентом обучающихся и тем, что в течение учебного года большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2023 - 2024 учебном году

2.1. Фактические результаты

**Сводная ведомость учета успеваемости учащихся МОУ ООШ № 25 с. Чалдонка
за 2023-2024 учебный год**

класс	ФИО классного руководителя	Кол-во учащихся на начало	Кол-во учащихся на конец	Прибыли	Выбыли	Окончившие на «5»	Окончившие на «4 и 5»	Окончившие с одной «3»	остальные	неуспевающие	% успеваемости	% качества
1		3	3	-	-							
2		2	3	-	-	-	2	-	1	-	100%	66,6%

3		2	2	-	-	1	1	-	0	-	100%	100%
4		3	2	-	-	-	1	-	2	-	100%	33,3%
5		3	3	-	-	-	2	-	1	-	100%	66,6%
6		3	3	-	-	-	1	1	1	-	100%	33,3%
7		4	3	-	1	-	1	1	0	-	100%	50%
8		4	4	-	-	-	2	-	2	-	100%	50%
9		4	4	-	-	2	1	-	1	-	100%	50%
ИТОГО		28	27	-	1	3	11	2	8	-	100%	52%

2.2. Анализ результатов

Класс	Предмет	Форма	Кол-во учащихся, проходящих аттестацию	Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	100	100%
	Математика	Итоговая контрольная работа	2	100	100%
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	2	100%	50%

	Математика	Итоговая контрольная работа	2	100%	100%
4	Русский язык	Работа в формате ВПР	3	100%	33,3%
	Математика	Работа в формате ВПР	3	100%	33,3%
5	Русский язык	Работа в формате ВПР	2	100%	50%
	Математика	Работа в формате ВПР	2	100%	100%
6	Математика	Работа в формате ВПР	3	100%	66,6%
	Русский язык	Работа в формате ВПР	3	100%	33,3%
7	Русский язык	Работа в формате ВПР	3	100%	66,6%
	Математика	Работа в формате ВПР	3	100%	100%
8	Русский язык	Работа в формате ВПР	3	100%	33,3%
	Математика	Работа в формате ВПР	3	100%	33,3%

9	Математика	Итоговая контрольная работа	3	100	66,6%
	Русский язык	Итоговая работа в формате ОГЭ	3	100	33,3%
	Предметы по выбору	Итоговая работа в формате ОГЭ	3	100	50%

Разные формы и степень сложности работ, предложенных на промежуточной аттестации, во 2-8, 9 классах, определили конечный результат.

Учащиеся начальных классов показали хорошее качество знаний по основным предметам. Процент качества знаний достаточно высок. Обусловлено это контингентом учащихся, которые получили высокие отметки и показывают высокую мотивацию к обучению. Результаты работ учащихся первой ступени практически соответствуют результатам обучения в течение года.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 – 9 классов по русскому языку указывают на снижение успеваемости и качества знаний учащихся, по сравнению с результатами прошлого учебного года. Понижение показателей обусловлено контингентом учащихся параллели 5-х классов. Промежуточная аттестация по русскому языку в 5-х классах показала проблемы, над которыми необходимо работать в 2024-2025 учебном году: синтаксический анализ словосочетания и предложения, морфологический и фонетический анализ слова, создание устных и письменных высказываний, орфография и пунктуация.

Промежуточная аттестация по математике в 5, 6, 7, 9 классах показала значительное повышение качества знаний учащихся, по сравнению с прошлым учебным годом. Педагогический коллектив связывает данные изменения с результатом обучения учащихся с использованием системно - деятельностного подхода, как одной из образовательных технологий.

Цель промежуточной аттестации учащихся 9 класса – выявить пробелы в знаниях учащихся для последующей организации успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, выявить степень реализации задач, заложенных учебным планом по преподаванию данных предметов.

На промежуточной аттестации получили неудовлетворительный результат учащиеся, переведенные в следующий класс условно, оставленные на повторный курс обучения (или планирующие изменить образовательный маршрут).

2.3. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2024-2025 учебном году

- реализация задач ВСОКО, уделяя особое внимание оценочной деятельности: стартовой (входной) диагностике индивидуальных уровней достижения образовательных результатов, промежуточному (формирующему) оцениванию, оценке образовательных достижений на рубежных этапах обучения, оценке проектной деятельности обучающихся, мониторинговым процедурам;
- проведение качественного анализа ошибок, отработки алгоритмов выполнения заданий во всех классах по всем предметам, проведение комплексной подготовки по темам в 9 классе, более эффективное использование возможности внеурочной деятельности в 1-9 классах;
- проведение тренировочных работ в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, на формирование навыков работы с текстом;
- на уроках русского языка и математики продолжить работу по преемственности обучения «начальная школа – основная школа», по формированию и развитию метапредметных умений обучающихся;
- обобщение и распространение опыта работы учителей, добивающихся высоких результатов по использованию различных форм контроля и учета знаний учащихся, на всех этапах обучения.

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2023-2024 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2024	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9 класс)	3	3	100%	1	33,3%

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **проходивших обучение за рубежом** (ЛНР, ДНР, Украина) и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): 0 человек

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, **находящихся в иностранных государствах** и осваивающих образовательные программы в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях на территории РФ, в том числе в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, получивших аттестат об окончании **основного** общего образования (9 класс): 0 человек.

4. Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся сдающих экзамен	% от числа обучающихся
Русский язык	3	100%
Математика	3	100%
Биология	2	66,6%
География	3	100%
Обществознание	1	33,3%

Предмет	Кол-во учащихся	Получили отметку				Подтвердили годовые отметки	Получили отметки выше годовых	Получили отметки ниже годовых	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		«5» чел	«4» чел	«3» чел	«2» чел					
Математика	3	0	1	2	0	2	0	1	3	15
Русский язык	3	1	0	2	0	1	0	1	4	24
Обществознание	1	1				1	0	0	5	31
Биология	2	0	1	1	0	2	0	0	4	26
География	3	1	1	1	0	3	0	0	4	21

5. Результаты независимых оценочных процедур

5.1 Количество участников оценочных процедур

Оценочная процедура	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество участников оценочной процедуры	% участников оценочной процедуры
ВПР	Математика	4	3	3	100%
		5	2	2	100%
		6	3	3	100%
		7	3	3	100%
		8	3	3	100%
	Русский язык	4	3	3	100%
		5	2	2	100%
		6	3	3	100%
		7	3	3	100%
		8	3	3	100%
	Окружающий	4	3	3	100%

	мир				
	Биология	5	2	2	100%
	История	5	2	2	100%
		7	3	3	100%
	Английский язык	7	3	3	100%
	Физика	7	3	3	100%
		8	3	3	100%
	География	6	3	3	100%
		8	3	3	100%
	Обществознание	6	3	3	100%
РДР		1	3	3	100%
		9	3	3	100%

6. Анализ воспитательной деятельности за 2023-2024 уч. Год

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебной и воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством реализации лично- развивающего и воспитательного потенциала школьного урока;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством взаимодействия школы и семей, обучающихся;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством проводимых общешкольных дел;
- качеством функционирующих на базе школы секций, кружков и ШСК;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы НОО и ОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–9	Каждый понедельник	Классные руководители 1–9-х классов
Тематические классные часы	1–9	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–9-х классов

Информационные классные часы	1–9	Еженедельно согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–9-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–9	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–9-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–9	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–9-х классов
Экскурсии	1–9	В течение года	Классные руководители
Изучение динамики развития классного коллектива	1–9	В течение учебного года	Классные руководители 1–9-х классов
Адаптация первоклассников	1	В начале учебного года	Классный руководитель 5 класса
Адаптация пятиклассников	5	В начале учебного года	Классный руководитель 5 класса
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–9	По мере необходимости	Классные руководители 1–9-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–9	В течение года	Классные руководители 1–

			9-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–9	В течение года	Классные руководители 1–9-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–9	Еженедельно	Классные руководители 1–9-х классов Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Классные родительские собрания	1–9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–9-х классов Администрация школы (по требованию)
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–9	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

Игровые формы учебной деятельности	1–9	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	1-9	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Музейные уроки	1–9	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Содержание уроков	1–9	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-9	В течение года	Учителя начальных классов Классные руководители
Сентябрь			
210 лет со дня Бородинского сражения (информационная минутка на уроках окружающего мира и истории)	1–9	07.09	Учителя начальной школы Учитель истории

Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1–9	08.09	Учителя начальной школы Учителя русского языка и литература
165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках окружающего и физики)	1–9	17.09	Учителя начальных классов Учитель физики
Правила кабинета	1–9	В течение месяца	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–9	03.10	Учителя начальных классов Учителя музыки
Ноябрь			
Всемирный день казачества	1-9	10.11	Классные руководители Учитель истории
Мастер-классы на уроках технологии ко Дню матери в России	1–4	27.11	Учителя начальных классов

День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9	20.11	Учитель истории и обществознания
Декабрь			
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1-9	08.12	Учитель изобразительного искусства Учителя начальной школы
Январь			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9	27.12	Учитель истории и обществознания
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-9	21.02	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы
Март			
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1-9	03.03	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы

Апрель			
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира и географии)	1-9	22.04	Учителя начальных классов Учитель географии
Май			
Просмотр кино и видео фильмов на патриотическую тему	1-9	Май	Учителя начальных классов Классные руководители
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-9	24.05	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Разговор о важном	1–9	Каждый понедельник	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-9	Согласно расписания	Классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-9	В течение года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-9	1 раз в полугодие	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-9	1 раз/четверть Согласно плану классных руководителей	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации	1-9	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-9	В течение года	Классные руководители
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Церемония поднятия государственного флага. Исполнение гимна РФ	1-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
День знаний	1-9	01.09	Классные руководители 9 и 1 классов
День туриста	1-9	Сентябрь	Классные руководители
«Кросс Нации-2022»	5-9	Сентябрь	Руководитель ШСК
Выставка поделок и аппликаций «Осенний привет»	1-5	12.09-26.09	Руководитель МО классных руководителей

Неделя безопасности дорожного движения	1-9	25.09–29.09	Учитель ОБЖ Классные руководители
День учителя Международный день учителя День самоуправления	1-9	05.10	Классный руководитель 9 класса
Конкурс «Самый спортивный класс»	1-9	10.10-17.10	Руководитель ШСК
Выставка рисунков и открыток ко Дню Матери в России	1-9	Ноябрь	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
Конкурс строя и песен «Статен, строен, уважения достоин»	8-9	Ноябрь	Руководитель ШСК и музыкальный руководитель
Спортивный праздник «Жить здорово здоровым»	5-9	Декабрь	Руководитель ШСК
Выставка поделок «Новогодняя игрушка»	1-9	Декабрь	Руководитель МО классных руководителей
Новогодний праздник	1-9	Декабрь	Руководитель МО классных руководителей Классные руководители
Веселые старты	1-4	Январь	Руководитель

			ШСК
Турнир по волейболу	3-6 7-9	Февраль	Руководитель ШСК
«А ну- ка, мальчики» посвященный дню защитника Отечества	1-9	Февраль	Классные руководители
Мероприятия к Международному женскому дню	1-9	Март	Классные руководители
Лыжная эстафета « Чалдонская лыжня»	5-9	Март	Руководитель ШСК
Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	1-9	Март	Классные руководители Руководитель ШСК
День космонавтики	1-9	12.04	Классные руководители
Конкурс «Папа, Мама, Я-спортивная семья»	1-4	Апрель	Руководитель ШСК
День здоровья	1-9	Апрель	Руководитель ШСК
Концерт, посвященный Дню Победы	1-9	Май	Коллектив школы
Последний звонок	9	Май	Классные руководители 9-го и 1-го классов
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Юнармейский отряд «Патриот»			
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	5-9	По мере проведения	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»

Просмотр тематических видеофильмов	5-9	В течение года	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Формирование отряда юнармейцев.	5-9	Сентябрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Школьные соревнования по летнему многоборью.	5-9	Сентябрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Всероссийский День Здоровья. Кросс Нации.	5-9	Сентябрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Подготовка по юнармейским навыкам (элементы строевой подготовки)	5-9	Сентябрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
ОФП команды юнармейцев.	5-9	Октябрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Формирование младшего отряда Юнармии. Клятва вновь прибывших юнармейцев.	5-9	Октябрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Участие команды в школьной игре по пионерболу.	5-9	Ноябрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Участие команды в школьной игре по волейболу.	5-9	Ноябрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Заполнение анкет для родителей и учащихся.	5-9	Декабрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Уставные беседы. Урок мужества «Герои России»	5-9	Декабрь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»

Просмотр тематического фильма «Погоны. Виды войск». ОФП команды юнармейцев.	5-9	Январь	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Смотр песни и строя. Урок мужества.	5-9	Февраль	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Проведение соревнований по лыжной подготовке.	5-9	Март	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Акция «Свет в окне»- оказание помощи в уборке территории у памятника.	5-9	Апрель-май	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Вахта памяти.	5-9	Май	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Тематические беседы , посвященные Дням воинской славы России и памятным дням.	5-9	Май	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Внешкольные мероприятия			
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	1-9	В течение года	Классные руководители Руководитель МО классных руководителей
Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах	1-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1-9	В течение года	Учителя – предметники

			Учителя начальных классов
Участие в районных и региональных конкурсах и проектах	1-9	В течение года	Классные руководители Учителя - предметники
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Государственные символы России	1-9	Сентябрь–май	Руководитель юнармейского отряда «Патриот»
Правила дорожного движения	1-9	Сентябрь–май	Учитель ОБЖ
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	1-9	Сентябрь–май	Руководитель МО классных руководителей
Новости школы (обновление сайта)	1-9	Сентябрь–май	Учитель информатики
Дополнительное образование	1-9	Сентябрь–май	Замдиректора по УР
Курсы внеурочной деятельности	1-9	Сентябрь–май	Замдиректора по УР
Оформление классных уголков	1-9	Сентябрь -май	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным датам	1-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке школьной территории	1-9	В течение года	Классные руководители

Акция «Мемориал»	1-9	Май	Классные руководители
Облагораживание школьного двора	5-9	Май	Классные руководители
Акция «Посади дерево»	1-9	Май	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов	1-9	В течение года	Классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидера актива, распределение обязанностей	1-9	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Выполнение порученных обязанностей	1-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
Отчет перед классом о проделанной работе	1-9	май	<u>Классные руководители</u>
Профилактика и безопасность			
Осенний День Здоровья	1-9	Сентябрь	Классные руководители
Создание отряда ЮИД	6	Сентябрь	Классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ,	1-9	Сентябрь	Классные руководители

пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-9	Октябрь	Классные руководители
Профилактическая операция «Тонкий лёд».	1-9	Октябрь, март	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-9	Ноябрь	Классные руководители
Участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги»	1-9	Ноябрь	Классные руководители
Классные часы в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети Интернет», «Изучи Интернет – управляй им». Единый урок безопасности в сети Интернет. Анкетирование «Безопасный Интернет».	1-9	Декабрь	Классные руководители Учитель информатики
Разъяснительные профилактические беседы на классных часах по ложным	1-9	В течение года	Классные руководители

вызовам в Систему -112			
Беседы по профилактике наркозависимости, табакокурения и употребления токсических веществ и о пользе ЗОЖ	1-9	В течение года	Классные руководители
Месячник противопожарной безопасности. Обновление уголков, распространение памяток «Правила пожарной безопасности» Месячник обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Беседы по пожарной безопасности.	1-9	Апрель	Классные руководители Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения".	1-9	Май	Классные руководители
Сетевое взаимодействие			
СДК с. Чалдонка	1-9	В течение года	Заведующая домом культуры, классные руководители
Сельская библиотека с. Чалдонка	1-9	В течение года	Библиотекарь, классные руководители
Профориентация			
Онлайн-тестирование	8-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проведении Всероссийских онлайн - диктантах : этнографическом, географическом, экономическом, историческом, по ОБЖ, по пожарной безопасности, по родному языку.	5-9	В течение года	Классные руководители

Дни финансовой грамотности. Онлайн уроки финансовой грамотности.	2-9	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных часов «Профессиональное самоопределение»	5-9	В течение года	Классные руководители
Онлайн-консультации «День открытых дверей в ССУЗах»	8-9	Март	Классные руководители
Месячник профориентации в начальной школе: игры, конкурсы рисунков, презентации профессий;	1-4	Январь	Учителя начальной школы