

Утверждаю.

Директор МОУ ООШ № 25

с. Чалдонка

Муря Т.П.



***Паспорт
предметно
развивающей среды
дошкольной группы***

Воспитатель: *Пешкова Е.С.*
2021-2022 учебный год

Раздевалка $S=7,7$
Групповая комната $S=32,7$
Спальная комната $S=32,$
Умывальная комната $S=7,8$
Участок для прогулок $S=0,5га$

Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе:

Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда группового пространства, спальни комнаты, раздевалки должна учитывать возраст детей, уровень их развития, интересы, способности и склонности, быть безопасной, комфортной, способствовать укреплению здоровья, развитию самостоятельности, инициативности детей.

Деятельность и оборудование

- **игровая:** игры, игрушки, игровое оборудование
- **коммуникативная:** дидактические материалы
- **познавательно-исследовательская:** натуральные предметы для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.
- **восприятие художественной литературы и фольклора:** книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд:** оборудование и инвентарь для всех видов труда
- **конструирование:** конструкторы разных видов, природные и иные материалы
- **изобразительная:** оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования, в том числе строительный материал, конструкторы, природный и бросовый материал
- **музыкальная:** детские музыкальные инструменты, дидактический материал и др.
- **двигательная:** оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и др.

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Содержательно-насыщенная: Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами

-**Трансформируемая:** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей

-**Вариативная:** наличие в организации или в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, проявление новых предметов, стимулирующей игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

- **Полуфункциональная:** возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды - детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.

- наличие в организации или группе полуфункциональным (не обладающих жестко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)

- **Доступная:** доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования

-**Безопасная:** предполагает соответствие всех элементов предметно-развивающей среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования

Раздевалка:

площадь 7,7кв.м

Цель:

1. Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать и развязывать шнурки.
2. Формирование коммуникативных навыков, умения приветствовать друг друга и прощаться друг с другом.
3. Привлечение к процессу коррекционно-воспитательной работы родителей.
4. Создание единого сообщества педагогов и родителей.
5. Информирование родителей о работе дошкольной группы

1. Оборудование:

- шкафчики с определением индивидуальной принадлежности -15 шт,
- скамейки для одевания -1 шт.
- дорожка -1 шт.

2. Информационные стенды для взрослых:

- «Наша группа» (режим работы дошкольной группы, расписание работы и рекомендации для родителей, информационные статьи для родителей о взрослых и психологических особенностях детей, рекомендации по организации досуга детей, материала для игр и домашних занятий).
- «Объявления» (информационный стенд).

3. Выставка детского творчества:

- деревянный стенд для объемных работ (пластилин, природный и бросовый материал, по рисованию, аппликации).

4. Фотовыставки:

- систематическая смена фотографий из серии: «Наша жизнь в дошкольной группе»

Групповая комната:
площадь 32,7кв.м

Цель:

-Обеспечение достаточного материала и инвентаря для всестороннего развития каждого ребенка.

Направлена на:

- Игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

Оборудование:

- Мольберт детский – 1 шт
- Доска магнитная – 1 шт
- Столы детские -9 шт,
- Стулья детские – 20 шт,
- Полка настенная «Книжный-уголок» 1шт,
- Полка настенная «ИЗО-уголок» - 1шт,
- Полка настенная «Медицинский – уголок»
- Полка деревянная напольная «Магазин» - 1шт,
- Полка настенная « Парикмахерская – уголок»
- Шкаф кухонный деревянный детский – 1 шт.
- Кровать кукольная, деревянная – 2 шт,
- Диван детский деревянный – 1 шт,
- Столик деревянный, детский – 2шт,
- Ковры средние напольные – 2 шт.

Оргтехника:

- Ноутбук – 1 шт,
- Принтер – 1шт,
- Проектор – 1 шт.,
- Музыкальная колонка – 1 шт.

Центр познания

Цель:

1. Развитие мышления и мелкой моторики.
2. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.
3. Развитие зрительного восприятия и внимания.
4. Формирование обследовательских навыков.
5. Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов.
6. Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.

Наполняемость:

Наглядно-дидактические пособия

- Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам).

- Иллюстрации, изображающие деятельность людей (детей и взрослых) на различных отрезках времени.
- Иллюстрации с изображением красочно оформленных ближайших улиц и зданий.
- Макет проезжей части.
- Макет светофора (зеленый и красный сигналы).
- наборы разрезных картинок (2-4 части).
- материал на развитие мелкой моторики кистей рук:
- Геометрические плоскостные фигуры «Круг, квадрат» и т.д.
- Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде,
- Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания,
- предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру

Различная шнуровка

- «Пуговицы»-3шт,
- «Шнуровка»-2шт,
- Мозаика средняя-2шт,
- Мозаика крупная -1шт,
- «Прищепки»,
- Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии),
- Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине
- Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета (для сортировки мелких предметов) .

Наглядно-дидактические пособия:	
Серия «Расскажите детям»: «Расскажите детям о грибах», «Расскажите детям о деревьях», «Цветы и бабочки Забайкалья», «Редкие животные Забайкалья», «Беседы о космосе», «Беседы о пространстве и времени», «Беседы с ребёнком осень», «Беседы с ребёнком Зима», «Беседы с ребёнком Весна», «Беседы с ребёнком Лето», «Беседы с ребёнком Весна, насекомые, перелётные птицы», «Беседы о профессиях», «Беседы о детях-героях ВОВ».	
Тематические игрушки: «Транспорт», «Посуда», «Домашние животные», «Дикие животные», «Посуда», «Мебель», «Овощи», «Фрукты», «Куклы»	
Пирамидки	Крупные пазлы для малышей «Транспорт»
Мозаики	Игра «Кто что ест»
Настольный театр	Крупные модули для строительства
Игра «Поймай рыбку»	Конструктор деревянный, пластмассовый
Детское лото «Кем быть»	Разрезные картинки
Конструктор	Настольно – печатные игры
Разв. Игра «Транспорт»	Домино «Цифры»
Игра – прищепки	Часы – деревянная игрушка

Разв. игра «Профессии»	Песок
Наст. игра «Собери всех почтальонов»	Домино «Геометрические фигуры»
Наглядно – дидактический материал	Разв. Игра «Цвета»
Сказочное домино	Разв. Игра «Найди похожую фигурку»
Разв. игра «Подбери картинку»	Наст. Игра «Лето в деревне»
Детское лото «Зоопарк»	

Центр природы «Природный уголок»

Цель:

1. Формирование и расширение представлений об окружающем;
2. Развитие экологической культуры, любви к родному краю;
3. Развивать способность самостоятельного открытия свойств природных объектов;
4. Учить понимать контрастные части суток (утро — день, день — ночь).

Комнатные растения:

- Традесканция,
- Фиалка,
- Герань,
- Хлорофитум,
- Бегония королевская,
- Бегония вечноцветущая,
- Колеус,
- Спатифилиум,
- Фигус каучоконосный.
- паспорта комнатных растений,
- альбом «гербарий растений»
- Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, набор для рыхления земли)
- Иллюстрации зверей (домашних и диких), птиц, насекомых
- Плакат «Времена года»
- Плакат «Домашние животные и их детеныши»
- Плакат «Дикие животные России»
- Плакат «Птицы России»
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Времена года»
- Оборудование для игр с песком на прогулке (ведерки, лопатки, формочки, совочки, ситечки и т. д.).
- Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис).
- Материал для развития трудовых навыков (лейки с длинным носиком для полива комнатных растений, тряпочки для протирания листьев, тазики для воды, пластмассовые ведерки).
- Крупные семена цветочных растений и овощей для грядки.
- Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.
- Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
- Картинки с изображением цветов (одуванчик, ромашка, роза, колокольчик).

Календарь природы,

Резиновые игрушки – животные (медведь, волк, заяц)

Природный материал:

- Шишки большие,
- Шишки маленькие,
- Ракушки морские,
- Скорлупа грецких орехов,
- Камушки средние,
- Фасоль.

Бросовый материал:

- Спички,

- Коробки спичечные
- Крышки от бутылок –цветные,
- Палочки пластмассовые,
- Яйца - киндеры,
- Банки с бросовым материалом,
- Пластмассовые палочки,
- Тарелочки одноразовые картонные

Центр конструктивно-модельной деятельности

Цель:

- Развитие пространственных представлений, конструктивных способностей, мелкой моторики, творческого воображения.
- Развитие интереса к различным видам игр, участию в совместных играх.
- Развивать активность при создании индивидуальных и коллективных построек.
- Развивать и систематизировать знания об объемных и плоскостных фигурах, уметь использовать фигуры в деятельности со строительным материалом.

Наполняемость:

- Наборы деревянных конструкторов-10 шт
- Наборы диких и домашних животных и их детенышей, птицы («Зоопарк», «Птичий двор»), игрушечные насекомые.
- Конструктор «Лего»
- Кубики деревянные,
- Деревья, кусты, цветы для обыгрывания построек
- Мелкие игрушки от киндер сюрприз для обыгрывания
- Мелкие машинки
- Схемы построек
- Напольный конструктор (крупный строительный материал из пластмассы), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (пластмассовые, простые), автобусы, паровозы, самолеты, лодки и т. д.
- Машинки, светофор

Центр книги «Библиотечка» (речевой)

Цель:

1. Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой, переворачивать страницы.
2. Формирование и расширение представлений об окружающем.
3. Развитие творчества детей на основе литературных произведений

Наполняемость:

Книжный уголок:

- «Вежливые слова» Н. Мигунова,
- Любимые книги детства, сказки
- Книга для чтения от 3 до 4 лет,
- Книга для чтения от 4 до 5 лет,
- Книга для чтения от 5 до 7 лет,
- «Курочка Ряба» русская народная сказка,
- «Колобок» русская народная сказка,
- «Репка» русская народная сказка,
- «Скороговорки маленьким» Т.Куликовская,
- «Потешки для малышей» В.Хесин,

- « Вежливые слова» М.Дружинина,
 - «Игрушки» А. Барто,
 - «Лесные загадки» ,
 - «Идёт бычок качается» А.Барто,
 - «Скороговорки»,
 - «Каша из топора»,
 - «Лиса и волк»,
 - «Коза дереза»,
 - «Горшочек каши»,
 - «Снегурочка»,
 - «Заяц хвоста»,
 - «Петух и собака»,
 - «Зимовье зверей»,
 - «Пегушок и бобовое зернышко»,
 - «Кот и лиса»,
 - «Волшебный горшочек» Братья Гримм,
 - «Карлик нос» Вильгельм Гауф,
 - «Крошечка Хаврошечка»,
 - «Варежка» Вера Чаплина,
 - «Конёк-горбунок»,
 - «Лиса и журавль».
-
- **«Речевой уголок**
 - Сюжетные картинки,
 - Картотека потешек,
 - Картотека артикуляционной гимнастики,
 - Предметные картинки,
 - Картотека дидактических игр,
 - Картотека пальчиковых игр,
 - Загадки,
 - Стихи,
 - Картотека упражнений для развития дыхания.,
 - Демонстрационный материал,
 - Картотека тематических пальчиковых игр.

Центр театрализации

Цель:

1. Развитие подражательности и творческих способностей.
2. Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
3. Развивать интерес к театрализации.
4. Развивать умение взаимодействовать в коллективе и самостоятельно.
5. Развивать диалогическую, монологическую речь

Наполняемость:

- Набор игрушек настольного театра: бабашка, дедушка, внучка, курочка, волк.
- Театр настольный «Гуси-лебеди»,
- Театр настольный «Золушка»

- Театр настольный «Репка»
- Настольный театр «Геремок»,
- Картинки потешки, песенки, сказки.
- Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»,
- Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки-эмблемы на ободочках
- Игрушки-забавы,
- Декорации, театральные атрибуты.

Центр ИЗО-деятельности

Цель:

1. Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цвета-различения, творческих способностей.
2. Развивать интерес к искусству, предметам искусства, народному творчеству

Наполняемость:

- Гуашь 6 цв.- 2 шт,
- Мелки восковые – 2 шт,
- Пластилин 10 цв – 12 шт,
- Набор цветного картона А4 7 цв. – 12 шт,
- Набор цветной бумаги А4 16л. 8цв. – 12 шт,
- Набор белого картона А4 8л – 12 шт,
- Кисть пони – 25 шт,
- Фломастер 6 цв.- 5 шт,
- Трафареты,
- Цветные карандаши,
- Органайзер для восковых мелков – 1 шт,
- Бумага для рисования,
- Раскраски
- Краски акварельные – 12 шт,
- Досточки для лепки,
- Подставки для поделок из пластилина,
- Баночки из – краски для рисования,
- Ножницы,
- Стеки,
- Образцы рисования предметов, растений, животных, транспорта,
- Произведения народного искусства
- Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных.

Центр игры

Цель:

- 1.Формирование ролевых действий.
- 2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры.
- 3.Фрмирование коммуникативных навыков в игре.
- 4.Развитие подражательности и творческих способностей.

Наполняемость:

Спальня (для игровых действий, игры с куклами):

- Кровать средняя с постельными принадлежностями по размеру (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало),

- Шкаф для одежды и кукольного белья,
- Ванночка для купания,
- Соски пустышки, бутылочки для кормления,
- Утюжки пластмассовые

Кухня (для игровых действий, игры с куклами):

- Плита с комфорками,
- Микроволновая печь игрушечная,
- Набор кухонной посуды (кастрюли, сковородки, тарелки разных размеров, чашки),
- Набор чайной посуды (фарфоровый),
- Набор чайной посуды (Пластмассовый),
- Доска разделочная,
- Столовые приборы (Ложки, вилки, ножи),

Магазин (для игровых действий с предметами)

- Касса,
- Деньги игрушечные,
- Карты ненастоящие,
- Корзинка средняя,
- Сумки,
- Набор Овощи,
- Набор «Вкусные продукты»,
- Набор «Продукты»,
- Набор хлеба,
- Макеты соков,
- Макеты конфет

Парикмахерская

- Трюмо с зеркалом,
- Фен детский, игрушечный,
- Расчески игрушечные,
- Баночки пластмассовые (Крем, лак, шампунь),
- Набор косметики игрушечный

Больница

- Шприцы,
- Коробочки пустые из под лекарств,
- Халат,
- Коробка для атрибутов

Гараж

- Трактор -2 шт.,
- Легковые машинки средние – 4 шт,
- Грузовые машины -4 шт,
- Машинки маленькие – 15 шт,
- Кран башенный- 1 шт,

- Поезд – 2 шт,
- Пожарная машинка – 1 шт,
- Набор инструментов (ключи, пила, отвертки..) - 1шт
- Маленькие игрушки – человечки для обыгрывания,
- Набор дорожных знаков,
- Плакат Светофор -1шт,
- Настольная игра «ПДД»,

Центр музыкального развития

Цель:

1. Развитие слухового восприятия и внимания.
2. Формирование исполнительских навыков.
3. Развитие и закрепление знаний о различных музыкальных инструментах, их звучании.
4. Развитие знаний о композиторах, исполнителях.

Наполняемость:

- Бубен маленький – 2 шт,
- Металлофон – 1 шт,
- Маракасы – 2 шт,
- Дудочка – 1шт,
- Губная дудочка,
- Барабан,
- Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки
- Коробочки с сыпучими материалами.
- Картинки с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов.
- В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.

Актный зал:

площадь – 50,6 кв.м.

Центр движения и здоровья

Цель:

1. Развитие ловкости, координации движений.
2. Обучение согласованным действиям.
3. Формирование умения бросать и ловить мяч, перешагивать через палку или веревку, положенную на пол, ходить по прямой ограниченной дорожке.

Наполняемость:

- Мячи малые – 15 шт,
- Мячи большие -3 шт,
- Скакалки -6 шт
- "Волшебные дорожки" - 1 шт
- Короткая дорожка -1 шт
- Картоотеки подвижных игр
- Мягкие легкие модули, туннели.
- Разноцветные флажки, ленточки-султанчики, легкие поролоновые шарики для метания вдаль, мячи большие и теннисные.
- Плоскостные дорожки – 1 шт,
- Набивные мешочки для бросания – 15 шт

- Кегли
- Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).
- Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шишки, шары, палки, ленты.

Центр экспериментирования

Цель:

1. Развитие логического мышления, внимания.
2. Формирование исследовательских навыков.
3. Развитие зрительного восприятия и внимания.
4. Овладение представлениями об объеме, форме, признаках веществ и познание свойств и возможностей материалов (переливание воды из одного сосуда в другой, пускание мыльных пузырей)

Оборудование:

- Формочки для изготовления цветных льдинок.
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны).
- Игрушки со светозвуковым эффектом.
- Волшебный мешочек.
- Мыльные пузыри.
- Маленькие зеркала.
- Магниты.
- Электрические фонарики.
- Бумага, фольга.
- Театр теней.
- Различные соломки и трубочки для пуска мыльных пузырей.
- Поролоновые губки разных размеров, цветов, форм
- Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.
- Стол с клеенкой.
- Подносы.
- Клеенчатые фартуки и нарукавники на подгруппу детей

Уголок уединения

Цель:

1. Спокойная деятельность на выбор ребенка: рассматривание иллюстраций в книгах, слушание музыки, складывание разрезных картинок, мозаики и пр.

Наполняемость:

- Отгороженный ширмой или занавеской уголок комнаты или домик, рассчитанный на 1–2 детей.
- Стул или пуфик.
- Книги.
- Мягкие игрушки, мозаика, разрезные картинки

Центр труда «Уголок дежурства»

Цель:

1. Вовлечение детей в жизнь группы, воспитывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам.
2. Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений.
3. Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой.

Наполняемость:

- Салфетницы с салфетками,
- Плакат с кармашками «Мы дежури́м»,
- Фартуки,
- Крючки для фартуков

Спальная комната:

площадь – 32 кв.м.

Цель:

Формирование навыков самообслуживания,
Создание комфортных условий для отдыха и дневного сна.

Наполняемость:

- кровати с определением индивидуальной принадлежности – 15 шт,
- шкаф для методических и дидактических материалов – 1 шт,
- рабочий стол для педагогов- 1 шт,
- стул -1 шт.

Туалетная комната:

площадь – 7,8 кв.м.

Цель:

Формирование навыков самообслуживания, умения самостоятельно умываться, вытираться полотенцем, вешать полотенце на место, пользоваться расческой.

Оборудование:

- шкафчики для полотенец с определением индивидуальной принадлежности -15 шт
- умывальники -2 шт,
- горшки - 15 шт,
- зеркало большое, настенное – 1 шт,
- швабра – 2 шт,
- ведро для мытья полов- 2 шт,
- таз для протирания пыли -2 шт,

Участок для прогулок**Цель:**

1. Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем.
2. Совершенствовать умение свободно ориентироваться на участке.
3. Воспитывать желание участвовать в уходе за участком. Формировать положительное отношение к труду взрослых.
4. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.

Оборудование:

- Игровая площадка для детей (горка, канат, лестница)
- Качели,
- Карусель,
- малые формы: колеса для ходьбы, бревно, лавочки деревянные.