

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №25 с. Чалдонка

Согласована на заседании
педсовета № 1
от «31» августа 2024г

Утверждаю
Директор МОУ ООШ №25



Муря Т.П.
Приказ № 34
«01» сентября 2024

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Всероссийское детско-юношеское
военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»**

**Юнармейский отряд МОУ ООШ №25
«Патриот»
для 6-9 классов**

Составитель:
Шарапова Е.С.,
учитель физической культуры

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения россиян – одна из наиболее актуальных задач государства в области молодежной политики.

На вручение грамот о присвоении звания «Город воинской славы» Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Наш священный долг — быть верными великим ценностям патриотизма, хранить память о подвиге отцов и дедов, чтить наших ветеранов». На встрече с активом предпринимателей «Клуба лидеров» Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо».

В истории нашей страны множество славных имен и событий, которыми мы можем и должны гордиться. Без осмысления прошлого трудно понять настоящее и построить будущее. Поэтому важно хранить историческую память, знать события прошлого и деяния наших предков. Не вызывает сомнения, что сейчас необходим целый комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан РФ, воспитанию гражданина – патриота Отечества.

В поисках ценностных ориентиров, истоков духовности, а также путей её пробуждения и воспитания, мы часто обращаемся к истории. Ярким примером духовной силы людей является период Великой Отечественной войны. Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей, – это не только хроника, летопись и дневники, это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и стремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной. Передать эстафету памяти, показать подросткам величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач гражданско-патриотического воспитания.

На протяжении всей многовековой истории нашей Родины народ превыше всего ценил верность Отечеству, мужество и отвагу героев, которые боролись за торжество добра и справедливости. Встреча подростков с живыми свидетелями тех страшных дней, которые расскажут о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу - помогут сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у подростков гордость за свою Родину.

Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, ниоткуда.

«Военно-спортивная смена «Юнармеец» является частью программы по патриотическому воспитанию учащейся молодёжи и развитию юнармейского движения в России. В основе данной программы лежит «Положение о Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия», целью которого является всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование у подростков и молодежи готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» Утверждён Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2013 г. № 3266-1.

Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по общественным проектам»).

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Приказ Министерства спорта России от 24.10.2012 № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на период 2013-2020 годы». Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р, г. Москва.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2009.

Указ Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» от 16 мая 1996 года;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Утверждён Учредительным собранием 28 мая 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Специфика внеурочной программы «Юнармеец» заключается в интенсивности деятельности, преобладании форм коллективной и групповой работы, а также в обучении подростков через включение в активные практико-ориентированные формы.

Подросток является участником образовательной программы, объединённой в целях качественной организации их жизнедеятельности.

Специфическими особенностями являются сборный состав, динамизм и насыщенность деятельности и общения, автономность существования, публичный характер деятельности и взаимодействия. Эти особенности открывают дополнительные возможности в деятельности педагогов, работающих с детьми.

Учебно-тематические планы реализуются с использованием современных образовательных технологий, учитывающих специфику детского объединения. В педагогической деятельности в ходе реализации программы используются педагогические технологии:

Диалоговые технологии. Диалог – основной принцип взаимодействия детей и взрослых. Диалогическое сообщество – идеальная модель отношений в детском и взрослом коллективе, основанных на принципах доверия, принятия, заботы и сотрудничества, проявленная:

во всех видах самоуправления, в коллективной организаторской деятельности;

в социально творческой деятельности;

в отношении к Человеку как к наивысшей ценности в обществе.

В процессе диалога создается особая коммуникативная атмосфера, которая помогает подросткам интеллектуально и эмоционально раскрыться, при этом чувствовать себя раскрепощенно и комфортно. В дружественной, принимающей атмосфере подростки

обогащают друг друга новыми мыслями, раскрывают свой творческий потенциал, личностно развиваются.

Игровая технология. Технологией организации педагогического процесса и средством ролевого взаимодействия является игра. Реализация игровых приемов и ситуаций в делах смены происходит по таким основным этапам: воспитательная или дидактическая цель ставится перед подростками (или совместно с ними) в форме игровой задачи (собрать части карты, отыскать клад); деятельность экипажа подчиняется правилам игры; вводится элемент соревнования, подкрепленный системой стимулирования, который переводит педагогическую задачу в игровую; успешное выполнение задания связывается с игровым результатом.

Проектная технология. В педагогическом процессе смены проектная деятельность имеет гражданско-патриотическую содержательную направленность.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ

Разрабатывая внеурочную программу, мы опирались на понятия, выработанные в научных трудах педагогов и психологов, изучавших гражданственность и патриотизм.

Основоположник научной педагогики в России К.Д.Ушинский считал, что гражданин -это патриот, обладающий чувством национального самосознания. Идея народности воспитания в его педагогической теории является основополагающей. Он доказал, что народное, национальное начало формируется историей народа, воздействием жизни во всех ее проявлениях. Цель воспитания К.Д.Ушинский видел в духовном развитии человека, которое возможно достигнуть только при опоре на культурно-исторические традиции народа, на особенности его национального характера. В нравственном воспитании детей он главное место отводил патриотизму.

Известный советский педагог В. А. Сухомлинский утверждал, что гражданин – это, прежде всего патриот; гражданские мысли, чувства, тревоги, гражданский долг, гражданская ответственность и труд - основа человеческого достоинства.

К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является не только важней задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, - писал он, - так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь даёт воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Патриотизм понимается как «одна из наиболее значимых, не приходящих ценностей, важнейшее духовное состояние личности и одновременно с этим как залог

жизнеспособности и необходимое условие эффективного функционирования всей системы государственных и социальных институтов» (Ю.С. Васютин, А.Н. Выршиков, Л.В. Рощин, В.С. Серый, А.С.Царёв и др.)

Теоретический анализ показывает, что в педагогической литературе не найдено единого подхода к определению понятия «гражданская позиция»; остаётся открытым вопрос о её содержании; недостаточно рассмотрены вопросы, связанные с определением способов и средств формирования гражданской позиции у подростков. Во Всеобщей декларации прав человека даётся следующее определение: «Гражданская позиция – ответственное выполнение гражданского долга». В свою очередь, «гражданский долг – это требования, предъявляемые к личности в виде обязанностей перед коллективом и обществом в целом» Определения и подходы данных учёных легли в основу программы построения воспитательной деятельности и понятийного аппарата.

Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

Герой - человек, совершивший подвиг, выдающийся по своей храбрости, доблести, самоотверженности.

Героизм – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

Гражданин – лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой, правами и обязанностями.

Гражданственность – качество, свойство поведения человека, гражданина, проявляющееся в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности.

Доблесть – мужество, отвага, храбрость; высокая самоотверженность в работе, в деятельности. Самое высокое свойство человеческой души, в котором сливаются стойкость к вере, высшее душевное мужество и великодушие.

Мужество – одна из добродетелей, отражающая нравственную силу при преодолении страха.

Отечество – страна, где родился данный человек, и к гражданам которой он принадлежит.

Патриот – человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу.

Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.

Подвиг - поступок, дело, при совершении которого человек пожертвовал своими интересами, амбициями, принципами, жизнью во благо другого человека.

Родина – Отечество, родная страна, место рождения.

Честь - внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть.

При составлении понятийного аппарата использовались словари:

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка / В.И. Даль. - СПб. – М.: Издательство: Товарищество М.О. Вольфа, 1980.- 812с.

Ожегов С.И. / Толковый словарь русского языка: Ожегов, СИ, Шведова Н.Ю. М.: ИТИ Технологии, 2006.- 944с.

Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка. Том / – М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 848 с.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программу внеурочной деятельности «Юнармеец» включает три этапа: организационный, основной и заключительный.

Организационный этап (сентябрь). Знакомство обучающихся друг с другом, с воспитанниками другого года обучения, с правилами поведения, традициями и программой объединения. В сентябре, после испытательного срока — прием в объединение. В это время проводятся занятия по программе, сборы объединения, исследование интересов подростков. Итог данного этапа – адаптация к жизни и обучению в объединении.

Основной этап (октябрь - ноябрь) – на этом этапе продолжают учебные занятия, проходит опрос по определению социального статуса членов группы, уровня благополучия взаимоотношений, и составляется портрет группы.

Заключительный этап (декабрь - май) – проведение внутришкольных соревнований, участие в сборах.

Программа рассчитана на 1 год для учащихся 6-9 классов, в возрасте 11 -15 лет. Занятия проводятся на базе школы согласно учебному плану в рамках реализации новых федеральных стандартов второго поколения.

Общее количество занятий согласно учебно-тематическому плану: 34ч.

Количество часов в неделю: 1 ч.

Продолжительность: 35 -40 минут.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: актуализация и развитие у подростков образовательных интересов к изучению истории Отечества, Вооружённых сил РФ, потребностей в проявлении активной гражданской позиции, совершенствовании своих физических возможностей посредством вовлечения их в гражданско-патриотическую и военно-прикладную деятельность.

Задачи:

Познакомить подростков с деятельностью Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Включить подростков в деятельность, направленную на знакомство подростков с историей Отечества, героями нашей страны и получение опыта проявления активной гражданской активности.

Расширить знания и умения подростков по военно-прикладным дисциплинам.

Мотивировать подростков к самостоятельному изучению военно-прикладных дисциплин и истории Вооружённых сил России.

Актуализировать у подростков ценность собственного здоровья, развития физических возможностей, принятие норм здорового образа жизни.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПРОГРАММЫ

Создаются условия для коллективной оценки и самооценки качеств личности каждого подростка, определения направления и способов его самосовершенствования. Педагогическим коллективом создаются условия для овладения и дальнейшего совершенствования знаний и навыков военного дела, физического и волевого развития. Для приобщения к нравственным ценностям и упражнения в высоконравственном поведении; для развития творческих способностей, эстетических вкусов, познавательного интереса; для развития интереса к истории Отечества, родной природе, умения глубоко чувствовать природу, заботиться о её сохранении.

Программа включает в себя 4 этапа:

Поисково-исследовательская деятельность «Мы помним подвиг твой, солдат!»

Образовательные занятия по военно-прикладным дисциплинам.

-Спартакиада «Быстрее. Выше. Сильнее»: спортивные соревнования, спортивно-прикладная эстафета.

-Итоговые манёвры «Наследники Победы».

Обучающий компонент программы направлен на углубление знаний по истории Отечества и военно-исторического наследия России, расширение знаний по истории Вооружённых сил РФ, освоение основ военного дела.

Расширение и углубление знаний по истории и культуре России осуществляется в процессе подготовки и проведения экипажных и корабельных дел, участия в делах Центра, праздниках, акциях и пр.

Учебно-тематический план на 1 год

№	Содержание курса	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Военно-историческая подготовка	7	7	
II.	Основы военной службы	13	2	11
III.	Прикладная физическая подготовка	6		6
IV.	Основы военно-технической и специальной подготовки	4	3	1
V.	Подготовка к участию военно-патриотической игре «Зарница»	4	1	3
	Итого	34	13	21

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Вводное занятие. Техника безопасности.

Знакомство. Требования к занимающимся. Знакомство с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Участие в занятиях только при хорошем самочувствии. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

II Воспитательно-патриотическая работа

Страницы истории Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Забайкальском крае.

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов.

III Военная и специальная подготовка

1. История военной формы

Общие положения. Создание военной формы.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Презентации. Военно-спортивная игра «Зарница»

2. Уставы

Устав ВВПОД ЮНАРМИЯ. Устав внутренней службы ВС. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания, знаки различия и форма одежды. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказаний и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

3. Ордена и звания

Основы и правила .

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Спортивные соревнования «Президентские состязания».

4.Тактическая подготовка

Основы боевых действий подразделений сухопутных войск. Характеристика современного боя. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы применяемые в бою. Система огня. Взаимодействие и его назначение в бою. Маневр в бою. Понятие о походном, предбоевом и боевом порядках. Боевые действия ночью. Внезапность и инициатива в бою.

Сигналы управления в бою.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Спортивные соревнования.

5. Медико-санитарная подготовка

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Простые случаи травм и заболеваний. Быстрое определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Общее правило наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморок, тепловой и солнечный удар. Отморожение. Оказание первой помощи. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего.

6. Радиационно-химическая и биологическая защита

Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Боевые свойства противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора.

Отравляющие вещества. Предназначение и боевые свойства ОВ. Классификация ОВ. Средства применения ОВ. Поражающие действия ОВ. Признаки применения ОВ. Способы защиты от ОВ.

Практические занятия. Отработка навыков надевание противогаза и пользование противогазом. Спортивное мероприятие по ГО ЧС.

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование для 6-9 класса

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
			теория	практика
Тема 1: Военно-историческая подготовка.(7 часов)				
1	История Малой Родины - родного края	1	1	
2	Ратная история России, история Вооруженных сил. Города-герои, города воинской славы	2	2	
3	История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитниковОтечества, ученых и конструкторов	1	1	
4	Истории Великой Отечественной войны (1941 - 1945)	2	2	
5	Оружие Победы (стрелковое оружие, танки, артиллерия периодаВеликой Отечественной войны	1	1	
Тема 2: Основы военной службы. (13 часов)				
6	Изучение Устава Юнармии	1	1	
7	Действие в составе команды в движении	2		2
8	Движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия в строю	2		2
9	Строевой шаг.	2		2
10	Воинские звания и знаки различия в Вооруженных Силах Российской Федерации.	2		2
11	Сборка и разборка АКМ	2		2

12	Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Вязание узлов.	2	1	1
Тема 3: Прикладная физическая подготовка. (6 часов)				
13	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам	1		1
14	Сборка и разборка автомата.	2		2
15.	Совершенствование навыков в преодолении полосы препятствий.	1		1
16.	Выполнение нормативов ГО и ЧС	2		2
Тема 4: Основы военно-технической и специальной подготовки. (4 часа)				
17.	Вооружение Российской армии.	1	1	
18.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	1	
19.	Устройство и правила стрельбы из пневматической винтовки.	2	1	1
Тема 5: Подготовка к участию военно-патриотической игре "Зарница" (4 часа)				
20.	Подготовка к конкурсам и соревнованиям	1		1
21.	« Первая Помощь»	3	1	2
Итого: 34 часа.				